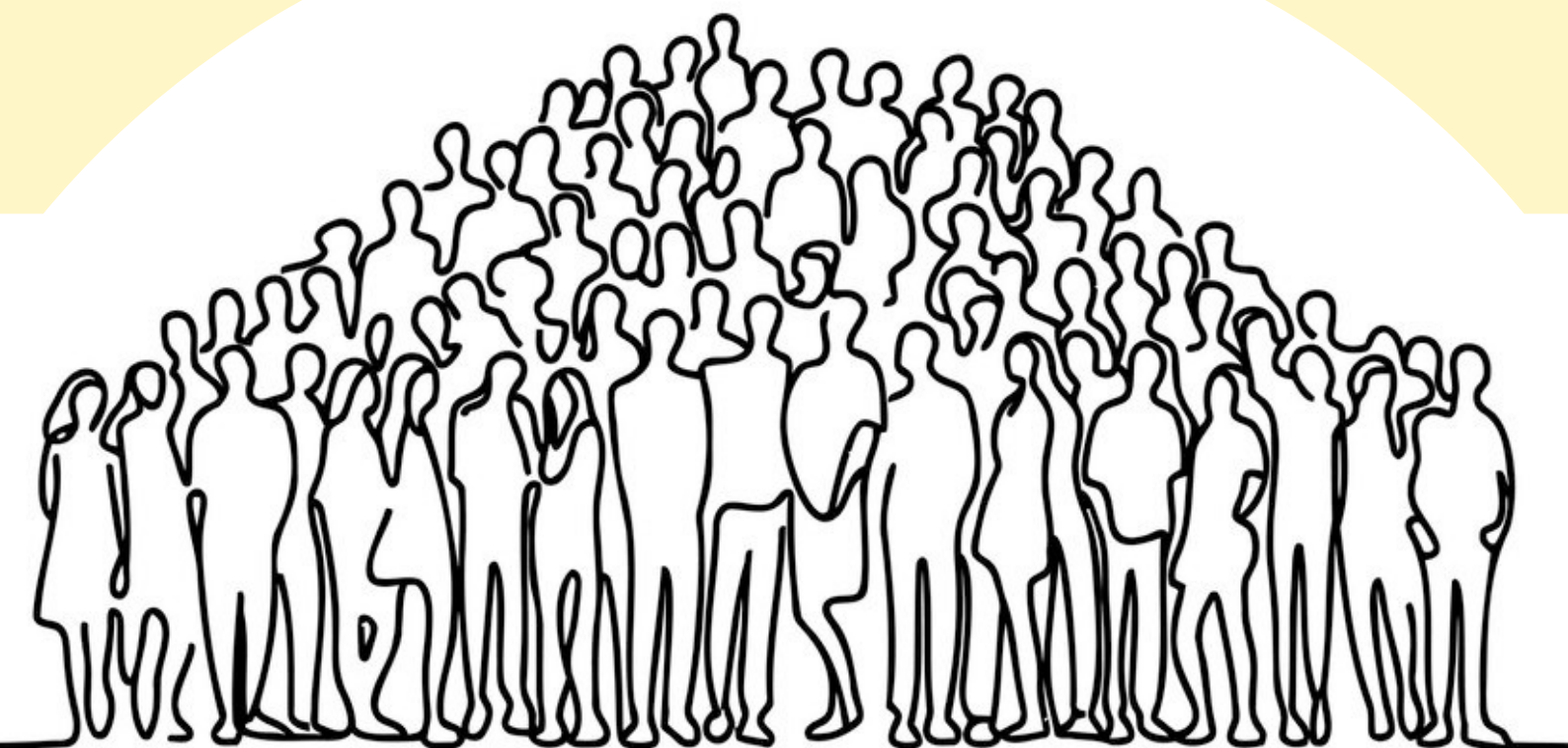


Actas de las **III Jornadas** **“Diálogos y reflexiones** **de investigación y extensión” y** **“II Encuentro de jóvenes** **Investigadores de la FHCSyS-UNSE”**



**ACTAS DE LAS III JORNADAS
"DIÁLOGOS Y REFLEXIONES DE
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN"
Y "II ENCUENTRO DE JÓVENES
INVESTIGADORES DE LA
FHCSYS - UNSE"**

Lic. Hugo Marcelino Ledesma
Decano

Lic. Sandra Elizabeth Moreira
Vicedecana

Mg. Romina Cordero
Secretaria Académica

CPN Carla Ferreyra
Secretaria de Administración

Dra. Marta Gutiérrez
Secretaria de Ciencia y Técnica

Mg. Ulises Barbieri
*Secretario de Extensión, Vinculación y
Transferencia*

Mg. Malvina Lobos
Secretaria de Posgrado

Actas de las **III Jornadas** **“Diálogos y reflexiones** **de investigación y extensión” y** **“II Encuentro de jóvenes** **Investigadores de la FHCSyS-UNSE”**

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud - UNSE
Actas de las III Jornadas Diálogos y Reflexiones de Investigación y
Extensión y II Encuentro de Jóvenes Investigadores de la FHCSyS-UNSE.
- 1a ed. - Santiago del Estero : Universidad Nacional de Santiago del Estero
- UNSE. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. Área de
Edición y Publicación, 2025.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-8922-47-8

1. Ciencias Sociales y Humanidades. 2. Economía Regional. 3. Salud.
CDD 001.4

© Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud
Área de Edición y Publicación
Avda. Belgrano (S) 2180 – C.P. 4200
Tel. +54 0385 450-9570
www.fhu.unse.edu.ar
edicionypublicacionfhcss@gmail.com

Edición editorial: Eve Luz Luna - Santiago Isorni
Diseño de portada y maquetación: Jorge Cheein

1ª Edición
Libro de edición argentina
Queda hecho el depósito que establece la Ley 11.723

Prohibida la reproducción total o parcial, el almacenamiento, la transmisión o transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos sin el permiso previo y escrito del autor. Su infracción está penada por las leyes 11.723 y 25.446.

I Índice

Introducción	13
--------------------	----

EDUCACIÓN, TRABAJO Y ECONOMÍA

Continuidades y discontinuidades en las trayectorias educativas y laborales de las y los jóvenes del conurbano Santiago-Banda en tiempos de prepandemia y pospandemia <i>María L. Araujo; Marcela M. Taboada Endal; Gastón D. Segura</i>	17
Estudios de las implicancias en la gestión táctica y operativa sobre competencias matemáticas que poseen los Contadores Públicos en las empresas del medio <i>Jorge S. Castillo; Ana M. Ceballos; Omar Lescano; Francisco Muratore; Raúl Paz Zanini</i>	27
Transformaciones pedagógicas y desafíos en la educación universitaria durante la pandemia: la experiencia de los estudiantes de la FHCSyS- UNSE <i>Belén Soledad Colantonio; Matías J. Geréz</i>	35
Representaciones sociales de los/las docentes sobre conocimientos locales y su aplicación en las prácticas pedagógicas en una secundaria rural. El caso del Agrupamiento de Itinerancia N 86135 Dpto. San Martín, Santiago del Estero, desde 2024-2025 <i>Fabiana Córdoba</i>	38
Identificaciones laborales bifurcadas: del recorrido de los objetos ofrecidos a ferias clandestinas <i>Karina Stefani Figueroa</i>	43
Diálogos y reflexiones en torno a la práctica docente en pandemia: sostener prácticas educativas en escenarios complejos <i>Mariana Gómez Hernández; Jorgelina González Russo</i>	50
El Índice de Dependencia Potencial en Santiago del Estero: Un Análisis Demográfico y Socioeconómico (2001-2010) <i>María N Gurmendi; Rita G. Salvatierra</i>	54
A cerca de los entornos socio-técnicos contemporáneos. Un estudio de caso en el Instituto de Estudios Superiores San Martín de Porres: redes y entornos virtuales de aprendizaje como condiciones para vincularse con el conocimiento <i>Alejandrina Belón; Armando Jugo Suárez; Ulises Barbieri</i>	58
Cooperación y competencia en mercados cooperativos. Estudio de La Armonía Ltda. y COMECO Ltda. en Santiago del Estero. Argentina <i>Oswaldo A. Peiretti; Luís A. Moyano</i>	63
Los docentes de la FHCSyS UNSE reflexiones sobre su trabajo durante la pandemia del COVID entre los años 2020 y 2021 <i>Ivana Rustán; José Mussi</i>	68

Juventudes rurales y procesos de desagrarización. Percepciones, valoraciones y proyecciones sobre “trabajar la tierra” en estudiantes de secundaria de la Escuela de la Familia Agrícola de Garza (EFA) N° 26, Santiago del Estero (año 2024) <i>Flavia Milagros Sosa Islas</i>	79
--	----

Trabajo social en el campo del Trabajo Artístico: coordenadas para analizar la flexibilización laboral de artistas <i>Aillén Marisol Echenique</i>	84
---	----

FILOSOFÍA, HISTORIAS Y LETRAS

Las condiciones históricas de mercantilización del bosque en Santiago del Estero, 1875-1895 <i>Enzo Joaquín Abuchacra</i>	95
--	----

Alberto Tasso: propuesta para la biografía intelectual de un sociólogo de confluencias <i>Nelva Graciela Coria</i>	104
---	-----

El conflicto de las interpretaciones. La Brasa y el concepto de tradición <i>Lucas Cosci</i>	112
---	-----

Arte y verdad. Una teoría del conocimiento gadameriana basada en la experiencia <i>Felipe German Durando</i>	117
---	-----

Usos sociales de la(s) lengua(s): hacia un léxico del castellano regional en Santiago del Estero <i>Luisina Zurita Laplace; Maira Sofía Mansilla</i>	122
---	-----

El retorno a los clásicos: el exilio en Séneca y Zambrano <i>Gabriel Benjamín Pérez</i>	126
--	-----

SALUD, GÉNEROS Y DERECHOS HUMANOS

El trabajo de campo en Unidades de Atención Primaria de la salud de la ciudad de Santiago del Estero: Desafíos y problemáticas <i>Mariela Revainera; Paula Ledesma; Co-Autores: Pamela Bustamante; Fabiana Mendieta; Rocío Villareal; Paola Gonzales; Eduardo Landriel; Selva Trejo; Natali Nieva; Gisela Artaza; Carla Chejolán; Soledad Villa; José Pallares; Camila Silva; Micaela Peña Contreras, Lourdes Pérez; María Valentina Pedemonte</i>	135
---	-----

Voces de las enfermeras y los enfermeros santiagueños en torno a las necesidades globales que emergen del campo de cuidado y autocuidado de salud en el sector público. Un enfoque desde pan-enfermeri-demia y sin-enfermeri-demia <i>Selva Elizabeth Trejo; Débora Daniela Arias; Mariela Alejandra Revainera; Celia Isabel Céspedes; Javier Emmanuel Heredia; Edel Valeria Sosa; Martín Daniel Loto</i>	139
--	-----

Prácticas de cuidado en familias santiagueñas que asisten a Unidades Primaria de Atención desde un abordaje interdisciplinario <i>Pamela Sabrina de Las Mercedes Bustamante; Selva Elizabeth Trejo; Milagros Nazarena Corvalán; Valentina Soria; González, Agustina; Briza Luján Coria; Saya Rojas; Mariela Revainera; Paula Ledesma; Natalia Nieva; Gisela Artaza; Débora Arias; Soledad Villa; Fabiana Mendieta; Gabriela Díaz Flocco; Luna Medina; Tatiana Coria; Micaela Peña Contreras; Camila Silva; Paola González</i>	146
--	-----

Diagnóstico situacional de familias santiagueñas y su accesibilidad a la Unidad de Atención Primaria N° 6 SMATA 2023-2024 <i>Selva Elizabeth Trejo; Natalia Jorgelina Nieva; Florencia Micaela Peña Contreras; Lara Camila Silva; Valentina Solange Soria; Luna Rocío Medina; Guadalupe Tatiana Coria; Mariela Alejandra Revainera; Paula Ledesma; Gisela Artaza; Pamela Sabrina de las Mercedes Bustamante; Carla Chejolán</i>	154
A cada cual su microbiota: experiencias de extensión universitaria para promover el consumo de alimentos fermentados benéficos <i>Juan José Carol Paz; Jorge Nicolás Gómez; Paula Ledesma; Ana Yanina Bustos</i>	163
Adaptación y resiliencia en la formación de profesionales de enfermería: lecciones, oportunidades y aprendizajes logrados durante la pandemia COVID-19, en carrera de Licenciatura en enfermería de la FHCSYS - UNSE, en las prácticas áulicas y hospitalarias <i>María Rosa Quiroga; Gabriela Alejandra López; Gabriela Elizabeth Ordoñez; Milagros Coronel</i>	167
Construyendo comunicación desde la perspectiva de Derechos Humanos con la Asociación civil SIMI SUMAQ, en el periodo de junio a noviembre del 2024 <i>Ivana Rustan; Sebastián Barrionuevo Sapunar</i>	172
Primeras aproximaciones conceptuales en torno a la promoción de salud en el penal de mujeres del servicio penitenciario de la provincia de Santiago del Estero <i>Pamela Noelia Belén Basualdo Escalada; Nancy Fabiana Moreno</i>	178
Diálogo de saberes; salud, derechos y prácticas de cuidado de las mujeres y disidencias de los barrios populares de Santiago del Estero <i>Juan Pablo Agüero; Lara Pilar Agostina Carrizo Juárez; Ramón Emanuel Díaz; Fernanda Orieta Garnica; Ana Pedregal; Jacqueline Soria; Daniela Silva; Georgina Gómez; Mariana Gómez Hernández; Jorgelina González Russo</i>	183
Contribuciones teórico-prácticas al conocimiento de la Anatomía para el Yoga. Dispositivos pedagógicos del Gabinete de Simulación <i>Eugenia Baumann; Florencia De Marco; Lía Zóttola</i>	188
Entre la institucionalización y el Acogimiento “familiar” Temporal. Una aproximación a los procesos de intervención profesional y el trabajo interdisciplinario en el campo de la niñez <i>Lara Victoria Maguna</i>	194
Reflexiones acerca de la introducción de las nociones de género y derechos humanos en el marco de la Intervención Federal del 2004 en Santiago del Estero, Argentina <i>María Pilar Velázquez</i>	199
La autonomía de las mujeres durante la atención del nacimiento <i>Priscila Badillo Romero</i>	206
La legislación provincial en materia de VIH-sida, sus efectos sobre las poblaciones destinatarias, y el papel de los activismos de la diversidad sexual en Santiago del Estero (1990-2000) <i>María Andrea Venancio</i>	211

Los procesos de salud- enfermedad- atención y cuidado en la ruralidad: el caso de la Posta Sanitaria de la localidad de Remes, Santiago del Estero <i>Cristian R. Paz</i>	220
La Educación Sexual Integral en adolescentes. Una experiencia de talleres en el Agrupamiento Secundario N° 86063 El Ceibal- San José del Boquerón departamento Copo <i>Ana Pedregal</i>	223
Mujer, sumate a la prevención del cáncer de mama <i>Daniel Fares; Gabriela Castañares; María Amelia Coronel</i>	230
La Promoción de cuidados en Salud Mental a través del teatro y el cuerpo en movimiento. Ciclo de Formación en Salud Integrada desde la micropolítica del cuidado <i>Carmen Santillán; Lía Zóttola</i>	236
Promoción de la salud y participación comunitaria; experiencia de extensión y Educación para la Salud en la comunidad del Puestito de San Antonio <i>Ramón Emanuel Días; Georgina Gómez; Jorgelina González Russo; Rita Cecilia Villagra</i>	244
Puesta en acto de la ESI en Santiago del Estero <i>Nadia Hoyos; Georgina Gómez</i>	249
Acciones colectivas y demandas socio comunitarias en contextos de crisis: el merendero como espacio de producción de cuidados <i>Mariana Gómez Hernández; Laurencia Silveti</i>	257
Salud en red desde la mirada de la salud escolar y como eje central de extensión <i>Javier Heredia; Laura Jiménez; Evelyn Cilento; Débora Arias; Francisco Zamora</i>	264
Proyecto de Extensión Universitaria sobre Promoción de la Salud Integral y colectiva en la localidad de Nueva Francia <i>Analía Soledad Russo; Silvana Soledad Rízolo</i>	272
Accesibilidad a los servicios de salud sexual y no reproductiva de mujeres jóvenes de zonas rur-urbanas. Una mirada relacional para develar las desigualdades <i>Hoyos Nadia Patricia</i>	280
Vejece y Masculinidades. Las voces de los varones mayores del Centro de día Parque en Santiago del Estero <i>José Alejandro Atía</i>	288
TERRITORIO, POLÍTICA Y AMBIENTE	
Estrategias de comercialización del campesinado en Guasayán, Santiago del Estero <i>Micaela Silva; Milagros Daniela Baumann Coronel, José Alejandro Atía</i>	295
El lugar de la artesanidad en la producción de la agricultura familiar campesino-indígena del semiárido santiagueño <i>María Belén Trejo; Lorena Linda Paola Sánchez</i>	302
Corresponsabilidad y acompañamiento: desafíos de los proyectos de extensión en el área de niñez y adolescencia en Santiago del Estero <i>José Alejandro Atía; María Eva Bravo Sabalza</i>	309

Huertas urbanas comunitarias en barrios populares de Santiago del Estero. Contribuciones para potenciar su desarrollo socio-organizativo y comercial a partir de la articulación interinstitucional <i>María Victoria Suárez; Irene Alejandra Luna; Verónica Brizuela; Silvina Santillán</i>	316
Proceso de conformación de un equipo interinstitucional para la evaluación del desempeño agroecológico de sistemas productivos de Santiago del Estero mediante la metodología TAPE <i>Ivana Lucía Silva Koleff; Camila Mariana Infante; María Lucrecia Ávila; Juan Carlos Abdala</i>	321
Avance de la frontera agropecuaria y persistencia del campesinado. Estrategias de resistencia en el Salado Norte <i>María de los Ángeles Saravia</i>	329
“Reorganización política territorial posjuarismo” ¿Juarismo sin Juárez? Continuidades y rupturas en el peronismo santiagueño entre 2003-2008. Estudio de caso del distrito 92, departamento Figueroa <i>Carlos Soplan Moya; Ángel Rea Ferreyra</i>	335
Transiciones en disputa. Aportes para la construcción de una hoja de ruta energética desde la Ecología Política <i>Virginia Belén Toledo López</i>	344
Observaciones sociológicas: la articulación entre teoría y la experiencia en territorio <i>Virginia Alegre; Ana Paula Martín; Maia Milanesi; Facundo Morales; Agustina Torres; Micaela Vega</i>	348
Espacios de colaboración y aprendizajes en el marco de un proyecto de extensión sobre turismo rural comunitario <i>Cristian Emanuel Jara; Marta Elena Gutiérrez; Mónica Susana Frazzini</i>	351

I Introducción

Presentamos a la comunidad académica de la Universidad Nacional de Santiago del Estero este libro digital: *Actas de las III Jornadas Diálogos y Reflexiones sobre la Investigación y Extensión* junto al *II Encuentro de Jóvenes Investigadores/as de la FHCSyS*. Los eventos fueron promovidos desde la Secretaría de Ciencia y Técnica, la Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud (UNSE) en conjunto con los Centros e Institutos de investigación de esta unidad académica: Instituto de Lingüística, Folklore y Arqueología (ILFyA); Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES); Instituto de Estudios e Investigación en Enfermería (INEIE); Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF); Instituto en Investigación en Economía Social y Solidaria (IMPES); Centro de Población y Demografía (CEDEP); Centro de Estudios en Ciencias Económicas (CECE), Centro de Investigaciones y Estudios en Educación Superior (CIEES); Observatorio Social Regional, Instituto de Estudios para la Gestión de la Calidad (INEIGCA); Instituto para la investigación y Estudios de la Mujer (IInEM).

Estas jornadas tuvieron como objetivo generar un espacio de intercambio y debate entre los equipos de investigación de los Institutos y Centros de Investigación de la Facultad, así como visibilizar las acciones planificadas y ejecutadas en torno a la producción de conocimiento e investigación académica. A su vez, el II Encuentro de Jóvenes Investigadores/as de la FHCSyS buscó además promover el protagonismo de los y las jóvenes estudiantes de las diferentes carreras mediante una participación activa y, así también, la cooperación con los diferentes equipos de investigación para impulsar y visibilizar la producción científica.

Estas actividades permitieron comunicar y socializar el conocimiento y las experiencias de campo que llevan a cabo jóvenes investigadores/as vinculados a los equipos de investigación de los distintos Centros e Institutos de la Facultad. Este tipo de producciones son las que han movilizado el esfuerzo de publicar estas ACTAS en forma de libro digital, incentivando de este modo, la producción científica de la Facultad.

Mg. Ulises Barbieri

Secretario de Extensión, Vinculación y
Transferencia

Dra. Marta Gutiérrez

Secretaría de Ciencia y Técnica

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud
Universidad Nacional de Santiago del Estero

2024

Cooperación y competencia en mercados cooperativos. Estudio de La Armonía Ltda. y COMECO Ltda. en Santiago del Estero. Argentina

Oswaldo Alejandro Peiretti / Luis Ángel Moyano¹

Introducción

El trabajo que se presenta en esta comunicación, se inscribe en el marco del Proyecto PIP-UNSE denominado "Red Productiva y de Comercialización Cooperativa en Santiago del Estero". Estudio de caso de las Cooperativas: La Armonía Ltda. y COMECO Ltda.", con el objetivo general de explorar y describir parcialmente el proceso socio histórico de las organizaciones mencionadas.

La pretensión principal- a partir de un diseño metodológico cuanti-cualitativo, es indagar sobre las estrategias de producción; los circuitos de comercialización y la accesibilidad al consumo.

En la primera etapa del trabajo se detalla lo que se pretende observar en el ejercicio de las prácticas de competencia y cooperación en empresas que pertenecen a la ES y S.

COMECO Ltda. obtiene su nombre en relación a su objeto social, es la Cooperativa del mercado de concentración de frutas y verduras (ex – abasto). Es un mercado mayorista, en cuyo interior los asociados compiten entre sí, pero logran ciertos acuerdos básicos, ya que la organización es formadora de precios locales. Es la vez, es una organización que compete en el mercado exterior en la Capital para colocar su producción en el mayor número de comerciantes minoristas posibles.

La Armonía Ltda. adopta su nombre del antiguo mercado municipal inaugurado en la primera mitad del siglo pasado. Es un mercado minorista de venta de alimentos en general. Además, cuenta con locales gastronómicos, artesanías y espacios para la realización de eventos. En su interior, los asociados compiten entre sí y, hacia afuera, lo hacen con comerciantes de cercanía dedicados a rubros similares.

La competencia, en consecuencia, es una práctica habitual e inherente a la actividad de los actores. Si bien los economistas clásicos sostienen que la competencia es organizadora de precios y rentas, también es importante reconocer, que se la puede considerar una disputa.

Las cooperativas participan en el mercado y, consecuentemente, compiten con otras empresas. Esta acción, discutible por cierto, tiene la particularidad de que los asociados, voluntariamente deciden esta práctica. Lo que no es habitual es la competencia interna, entre puesteros que trabajan en una misma institución.

Ahora bien, la Filosofía del cooperativismo se basa en la convicción inmutable de que las sociedades pueden lograr un futuro mejor por medio de la ayuda mutua, los valores morales y los esfuerzos compartidos, no por la participación en la contienda (Lewinski 1978). Esta afirmación es tradicional.

Desde el sustento doctrinario, en las entidades estudiadas, como en otras, advertimos que estamos en presencia de una dicotomía que merece un esclarecimiento.

Relevar y caracterizar las prácticas de competencia y cooperación es el punto de partida en la indagación, como el estudio y análisis de las mismas para dilucidar y caracterizarlas en el contexto de empresas de la Economía Social y Solidaria

1 Docentes e investigadores del INPES. FHCSyS. UNSE. Contacto: Inpess.unse@gmail.com

Objetivo general

- Determinar la presencia de las prácticas cooperativas y competitivas en las empresas cooperativas COMECO Ltda. y La Armonía Ltda. , que administran los mercados de concentración y de venta directa al público en Santiago del Estero.

Objetivos específicos

- Analizar si el neologismo económico “coopetencia”, se viabiliza en las organizaciones, tal como lo está definiendo el mundo académico.
- Señalar las prácticas de cooperación y de competencia que se encuentran en ambas organizaciones.
- Reconocer la utilidad de las prácticas de cooperación y competencia para la sostenibilidad de las empresas estudiadas.
- Proponer el desarrollo de nuevas relaciones que faciliten la convivencia de los actos cooperativos y competitivos con el fin de optimizar a las empresas sociales.

Las cooperativas

Comeco Ltda. y La Armonía Ltda. son empresas sociales de comercialización que se auto-definen y son reconocidos públicamente como mercados. Según la RAE², en sus principales acepciones el mercado “es un lugar de contratación pública en días señalados, o bien, es un sitio público destinado permanentemente o en días señalados para vender, comprar o permutar bienes y servicios”. Según la Ciencia Económica, el mercado es una institución social en la que se intercambian libremente bienes, servicios y factores productivos (Mochón. Becker. 2008). Estas definiciones nos conducen a un tipo de relaciones en las que están presentes intereses contrapuestos entre quienes producen, compran y venden. Todos intentarán lograr sus objetivos de la mejor manera posible, en consecuencia se pondrán en marcha, voluntariamente o no, mecanismos de competencia para alcanzar propósitos cotidianos.

Sin embargo, en nuestro caso, será necesario observar otro tipo de relaciones decididas voluntariamente que se definen como cooperación y que se contraponen a la competencia, debido a que los actores y sus organizaciones son cooperativas.

El mundo empresarial ha construido un neologismo en los años 80, la “coopetencia”, término que define un comportamiento híbrido en el que las partes cooperativas y competitivas forman un continuo para intentar lograr beneficios significativos. El análisis realizado sobre esta estrategia, tanto en el mundo empresarial como en el académico ofrece como resultado que sólo las grandes empresas obtienen beneficios mutuos y mayores. Las experiencias que se llevaron a cabo entre Ford y Chevrolet o entre Samsung y Apple, dieron como resultado innovaciones tecnológicas importantes y ventajas competitivas de alta significación. Esto implicó una maximización de ganancias y mayor acumulación de capital en las grandes corporaciones (Blazquez Jimenez. Sanchis.2023). En este caso la coopetencia facilita la distribución de riqueza que no siempre circula por el territorio que ha facilitado su creación, porque en el caso de las multinacionales, se giran a las casas matrices y cierra un ciclo de apropiación.

Lo afirmado anteriormente, no es significativo para la empresa cooperativa, la que tiene como principal objetivo la satisfacción de necesidades de sus asociados y el mejoramiento de su calidad de vida, sin considerar el fin de lucro que podría conducir a situaciones especulativas. Por otra parte el cooperativismo reinvierte inmediatamente sus utilidades en los asociados o en las cooperativas, lo que garantiza la circulación local del capital y amplía las posibilidades de distribución (Lazzeretti. 2022).

Desde esta perspectiva intentaremos analizar la compatibilidad del acto cooperativo con el mejor resultado posible para los asociados en el ejercicio de la competencia comercial.

2 Real Academia Española.

Marco teórico

La doctrina cooperativa, comprendida en el marco de la Economía Social Solidaria (ESS), tiene para sus organizaciones sustanciales diferencias con las empresas gestionadas en los sistemas económicos dominantes históricamente a lo largo de la modernidad, esto es el capitalismo y el socialismo.

Para dar cuenta de lo sostenido en el parágrafo anterior recurrimos a exponentes clásicos de la economía que clarifican nuestra afirmación. Borea (1925) sostiene que en el socialismo el capital proviene de la venta forzosa de la fuerza del trabajo que realiza el obrero, el que genera una renta al poseedor del mismo, con prescindencia del trabajo realizado. En el capitalismo, en cambio, el objetivo principal es la obtención del lucro y para lograrlo se otorgan preferencias por acciones a quienes aportan la mayor cantidad de capital. El cooperativismo se diferencia de ambos sistemas porque su actividad económica se rige por el principio de Howarth, el que sostiene que luego de las deducciones establecidas por la ley y el estatuto como el fondo de reserva y lo que corresponde al fomento y ayuda de las obras sociales, se pague un interés mínimo por las acciones y lo restante se devuelva a los socios en proporción a la contribución de los mismos para lograr las utilidades.

Además, según Olivera (2010), del principio de Howarth, se deduce el criterio de Fauquet que sostiene que "el objetivo económico de la empresa cooperativa consiste en maximizar el ingreso neto unitario" (p. 175), para garantizar la mejor calidad de vida posible para los asociados. De esta manera se excluye el lucro, principal propósito de la empresa capitalista, e inexistente en la empresa cooperativa.

Queda claro que el cooperativismo se diferencia del capitalismo, porque este último se propone lograr el máximo interés de cualquier operación comercial, industrial o de bienes raíces y también se diferencia del socialismo que se propone eliminar el capital y la propiedad privada. Ambos son extremos y el cooperativismo se coloca en el medio, ya que no suprime el capital, pero lo considera una herramienta para la producción y no para el lucro (Borea 1925).

Es conveniente destacar otra investigación realizada en 1973 por Olivera, quien analiza en profundidad la teoría cooperativa desde la perspectiva de tres economistas clásicos John Stuart Mill, León Walras y Alfred Marshall. De este análisis exponemos los aspectos que son inherentes a nuestro trabajo, es decir lo vinculado a la cooperación y la competencia. Sobre este aspecto el análisis se concentra en Mill, del cual el autor extrae la siguiente afirmación: "si la humanidad sigue progresando, la forma de asociación que es de esperar predomine en definitiva no es la que existe entre un capitalista que actúa como jefe y un obrero que no tiene ni voz ni voto..., sino la asociación de los mismos trabajadores en condiciones de igualdad poseyendo colectivamente el capital..." (p. 28) y continuando el análisis observó que Mill afirmaba, al contrario de los autores del cooperativismo que "lo contrario de la cooperación no es la competencia, sino el monopolio". En el contexto de las tensiones mencionadas construimos nuestra perspectiva de trabajo.

Metodología

El abordaje metodológico previsto para este trabajo se sustentará en la utilización de herramientas tanto de carácter cualitativo como cuantitativo.

Para lo cualitativo se llevarán a cabo entrevistas semiestructuradas y grupos focales, mientras que en lo concerniente a lo cuantitativo se tiene previsto la realización de una encuesta destinada a integrantes del consejo de administración y otros asociados de las cooperativas. Se ha planificado llevar a cabo las encuestas entre los meses de febrero y abril del año 2025. Para el trabajo se tiene prevista la participación de los alumnos investigadores que integran el proyecto y que han sido incorporados al INPESS. Las entrevistas y grupos focales se

están realizando en estos momentos con la participación de profesores y estudiantes. De acuerdo a los objetivos planteados y en función de las instancias de ejecución del proyecto, se producirán encuentros con el uso de técnicas diversas y de acuerdo al desarrollo del proceso.

En el marco de la investigación general, en esta etapa, se pretende descubrir las prioridades que definen los asociados de las cooperativas en el marco de la dicotomía cooperación – competencia.

Es nuestro propósito conocer de manera cuantitativa inquietudes vinculadas con las actividades cotidianas de los actores, respecto a las prácticas de comercialización tanto a nivel mayorista como minorista. De igual manera se preguntará lo relativo a la conformación del precio y las acciones que tienen que ver con la competencia y las relaciones asociativas. La muestra será aleatoria, no probabilística y con la utilización del método de la bola de nieve.

Resultados

De acuerdo a lo expuesto se encuentran en diseño los instrumentos de recolección de datos, los que nos permitirán observar la dinámica de las prácticas de cooperación y competencia de manera cuantitativa. De igual manera, se halla en construcción una guía de entrevistas destinadas a asociados y asociadas para obtener datos cualitativos relacionados con las cooperativas bajo estudio.

Para lograr los resultados nos encontramos con limitaciones, sobre todo, por el escaso financiamiento. Para afrontar las dificultades, se cuenta con la predisposición del equipo, principalmente los alumnos y los aportes logísticos que brinda la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Discusión

En primera instancia, tal como lo afirmamos, la competencia no forma parte del mundo cooperativo, sin embargo existe un sistema económico hegemónico que impone esa práctica para lograr la colocación de la producción, el que impacta en todo tipo de relaciones individuales y colectivas. En el presente, los cooperativistas compiten y estas interacciones pueden combinarse de diversas maneras.

Reflexiones finales

En las empresas sociales que estamos investigando se puede asegurar, desde la primera observación, incluso desde su propia definición sustantiva, que existen prácticas de competencia y de cooperación. Ambas son mercados y cooperativas.

Vuotto y Fardelli (2012) sostienen que las organizaciones de la Economía Social tienen desafíos permanentemente por su doble carácter de democrático en la gobernanza de las mismas y a la vez económico relacionado con la actividad que determina su misión. En consecuencia es importante considerar el accionar de sus miembros que deben satisfacer sus necesidades, respetando sus intereses, mientras que por otra parte deben jugar un papel significativo en la democratización de la economía.

En relación a lo expuesto, orientamos nuestro trabajo en la búsqueda de comprender como se articulan las acciones cooperativas en un ambiente fuertemente impactado por la oferta y la demanda que requiere de actividades competitivas.

Bibliografía

Blazquez Jimenez, C. Sanchis, J R. (2023). "La Coopetencia interempresarial. Descripción teórica y aplicación a sectores tecnológicos". *Retos. Revista de ciencias de la administración y economía*. 13(26), 325-340. <https://doi.org/10.17163/ret. n26.2023.09>.

- Borea, D. (1925). "Los principios teórico – prácticos de la cooperación". *Revista de Ciencias Económicas*. Facultad de Ciencias Económicas, Centro de Estudiantes y Colegio de Graduados. UBA.
- Lazzeretti, A. (2022). "La identidad cooperativa en la sociedad y ante el sistema político". En: Federación Argentina de Cooperativas de Consumo. *Reflexiones sobre la identidad cooperativa en la hora actual*. Intercoop.
- Lewinski, A. (1978). "Las cooperativas frente a la competencia". En *Revista de Idelcoop. Economía y Finanzas*. Volumen 5 N° 16. Idelcoop.
- Mochón, F. Beker, V.A. (2008). *Economía. Principios y aplicaciones*. Mc. Graw.Hill.
- RAE. (2024). *Diccionario de la lengua*. <https://dle.rae.es/>.
- Olivera, J H G. (1977). "Teoría económica y sistema cooperativo". En *Economía clásica actual*. Macchi.
- (2010). *Economía y hermenéutica. Una selección de veinte artículos sobre temas de Teoría Económica*. EDUNTREF.
- Vuotto, M. Fardelli, C. (2012). *Gobernanza y gestión de las organizaciones de la Economía Social. Documento 79*. CESOT. FCE. UBA.